

**«Использование игрового набора «Мир головоломок»  
смарт- тренинг для дошкольников в обучении татарскому языку по УМК»  
(из опыта работы)**

*Г.А.Хуснутдинова, Т.В.Давыдова,  
воспитатели МБДОУ «Детский сад №129 «Белоснежка»  
г.Набережные Челны Республики Татарстан*

Сегодня в Республике Татарстан большое внимание уделяется обучению дошкольников, в том числе и русскоязычных, двум государственным языкам. Если раньше в обучении татарского языка большое внимание уделяли теории, то сейчас идет обращение к практике, мультимедийности. УМК реализуется через игровую деятельность. Возникает потребность в обогащении образовательного инструментария, так как все дети разные, имеют свои особенности, интересы.



Для достижения успеха в воспитании детей можно использовать лично ориентированный подход к ребенку, предполагающий индивидуальную работу, применять систему поощрения, привлекать детей к успеху в своей деятельности, создать татароязычную развивающую среду.

Добиться успеха в обучении детей позволяет, с одной стороны, использование лично ориентированного подхода к ребёнку, предполагающего проведение индивидуальной работы, применение системы поощрений, привлечение детей к

успехам в их деятельности; с другой стороны, создание татароязычной развивающей среды.

При обучении детей татарской разговорной речи я стараюсь довести до сознания ребенка, что научиться говорить на татарском языке – это не только выучить слова и выражения, но и научиться использовать слова на татарском языке в интеллектуальных играх.

Итак, игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении детей татарской устной речи.

В 2022 году нашему детскому саду присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатель России». Мы познакомились с современными авторскими играми-головоломками в составе набора «Мир головоломок» «Складушки», «Слагалица», «Осенний кубик», «Гала-Куб» и методическими рекомендациями по работе с игровым набором.

Именно поэтому для развития полноценного игрового общения на татарском языке мы стали использовать игры -головоломки игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

Игровой комплект «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (авторы – И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей) направлен на развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Работа по обучению детей татарскому языку с применением игрового набора «Мир головоломок» делает этот процесс более результативным.

Мы увидели, что использование игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников в обучении татарскому языку по УМК развивает устную монологическую и диалогическую речь детей на двух государственных языках, а также обогащается у детей словарный запас по тематическим принципам.



Дети воспринимают головоломки как игру, которые не вызывает у них негативизма. Помимо закрепления пройденного материала по УМК, при работе с игровым набором «Мир головоломок» идёт развитие памяти, мышления, внимания, восприятия, усидчивости, процессов анализа и синтеза, обобщения и классификации, сравнения и противопоставления, умения точно выполнять инструкцию.

Использование игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» повышает качество обучения детей, уровень усвоения ими программного материала, позволяет закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к татарскому языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг - другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке.

Данные игры мы можем использовать как вовремя ООД по обучению детей татарскому и русскому языкам, так и можем во время проведения индивидуальной и коррекционной работы по УМК с детьми в режимные моменты. Все игры-головоломки игрового комплекта «Мир головоломок» можно использовать в зависимости от возраста детей в проекте «Мой дом» (4-5 лет), проекте «Растем, играя» (5-6 лет); проекте «Мы уже большие, все дороги ведут в школу» (6-7 лет); в различных играх, разработанных в рамках УМК - дидактик уен «Нәрсә артык?», «Унга кадәр саныбыз», «Нинди?», «Ничә? – Сколько?».

Благодаря авторам игрового набора, мы, для закрепления словарного минимума для детей, обучающихся татарскому языку по учебно-методическому комплексу (УМК), можем использовать уже готовые схемы головоломки «Репка» (карточка №2 “Песи – кошка”, карточка №3 “Күлмәк – платье (рубашка)”, карточка №5 “Үрдәк – утка”, карточка №26 “Малай – мальчик”, карточка №24 “Шалкан – репка”(фото №1); головоломки «Слагалица» (карточка №11 “Күлмәк – платье (рубашка)”, карточка №14 “Песи – кошка”(фото №2), головоломки «Осенний кубик» (карточка №1,2,11,12 “Эт - собака”, карточка №5 “Тавык – курица, Этәч - петух”). А фантазия детей создаёт из элементов головоломки «Гала-Куб» “Чана – санки”, “Өстәл – стол”, “Урындык – стул”, “Карават – кровать”. Очень полюбилась детям головоломка “Слагалица”. Она позволяет запомнить цвета “Кызыл - красный (-ая, -ое)”, “Сары - жёлтый (-ая, -ое)”, “Яшел - зелёный(-ая, -ое)”(фото №3); счёт “Бер – один”, “Ике – два”, “Өч – три”, “Дүрт – четыре”, “Биш – пять” и т.д.

Таким образом, мы применяем игровой набор «Мир головоломок» в процессе обучения детей татарскому языку в сочетании с другими педагогическими технологиями. Тем самым, помогаем детям воспринимать и понимать татарскую речь и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

